









Überfachliche Kompetenzen				
Arbeitsverhalten				
Du hast die benötigten Unterrichts- und Arbeitsmaterialien dabei.				
Du beteiligst dich mit sinnvollen Beiträgen am Unterrichtsgespräch.				
Du hältst dich an die Gesprächsregeln.				
Du hältst Ordnung.				
Du zeigst Neugier auf unbekannte Inhalte und Aufgaben.				
Du führst deine Mappen und Hefte übersichtlich.				
Du kannst über einen längeren Zeitraum konzentriert arbeiten.				
Du bist bereit, dich anzustrengen.				
Du kannst schriftlich und mündlich erteilte Arbeitsaufträge eigenständig umsetzen.				
Du kontrollierst und korrigierst deine Arbeitsergebnisse.				
Du achtest in der Gruppenarbeit auf die Zusammenarbeit und die sinnvolle Verteilung der Aufgaben.				
Du erledigst zuverlässig deine Hausaufgaben.				
Sozialverhalten				
Du verhältst dich anderen gegenüber freundlich und rücksichtsvoll.				
Du erledigst zuverlässig deine Ämter.				
Du bist hilfsbereit.				
Du gehst angemessen auf Beiträge anderer ein.				
Du hilfst im Klassenrat bei der Lösung von Problemen.				
Du kannst Probleme mit Worten lösen.				
Bemerkungen:				





Legende:

-  In diesem Lernbereich fehlen dir wichtige Grundlagen. Diese musst du dir im kommenden Schuljahr erarbeiten!
-  In diesem Lernbereich hast du dir einige Grundlagen erarbeitet. Diese musst du noch erweitern und vertiefen!
-  In diesem Lernbereich bewegst du dich überwiegend sicher und machst wenige Fehler!
-  In diesem Lernbereich bewegst du dich sehr sicher und machst kaum Fehler.

Die grau unterlegten Kompetenzbereiche sind Thema des zweiten Halbjahres.





Name:





Klasse: 4

Fachliche Kompetenzen				
Deutsch				
Sprechen und Zuhören				
Du beteiligst dich an Gesprächen zu literarischen Texten und begründest deine Meinung.				
Du sprichst deutlich und inhaltlich nachvollziehbar vor der Klasse.				
Du hörst genau zu und stellst Fragen, wenn du etwas nicht verstehst.				
Lesen				
Du liest Texte selbstständig und in einem angemessenen Tempo.				
Du kannst verschiedene Textsorten unterscheiden.				
Du entnimmst Texten Informationen und entwickelst eigene Gedanken dazu.				
Du trägst Texte sinngestaltend vor.				
Texte schreiben				
Du schreibst zügig in einer lesbaren Handschrift.				
Du schreibst verständliche Texte.				
Du schreibst lebendig und interessant.				
Du gibst Schreibtipps und überarbeitest deine eigenen Texte.				
Richtig schreiben				
Du wendest die erarbeiteten Rechtschreibstrategien an.				
Du setzt die erarbeiteten Satz- und Redezeichen richtig.				
Du findest Fehler und verbesserst sie.				
Du schreibst Texte fehlerfrei ab.				
Du schreibst den erarbeiteten Wortschatz richtig.				
Sprachgebrauch und Sprache untersuchen				
Du bildest die geübten Zeitformen von Verben.				
Du bestimmst Satzglieder und stellst sie um.				
Du erkennst Unterschiede zwischen gesprochener und geschriebener Sprache.				
Bemerkungen:				

Name:

Klasse: 4

Mathematik				
Allgemeine mathematische Kompetenzen				
Du löst reale und mathematische Probleme mit geeigneten Hilfsmitteln und Strategien.				
Du erklärst und begründest deine Überlegungen, Lösungswege und Ergebnisse verständlich.				
Du verwendest verschiedene Formen der Darstellung.				
Du überprüfst Ergebnisse auf ihre Richtigkeit.				
Du verwendest mathematische Fachsprache.				
Du nutzt Arbeitsmittel und Zeichengeräte sinnvoll.				
Inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen				
Du rechnest und orientierst dich im Zahlenraum bis 1 Million.				
Du kannst mit den Größen in den Bereichen Geld, Zeit, Länge, Gewicht und Flächen- und Rauminhalt umgehen.				
Du löst geometrische Aufgaben.				
Du setzt mathematische Muster und Strukturen fort.				
Du kannst mit Daten und Zufallsexperimenten umgehen.				
Bemerkungen:				

Englisch				
Du kannst Arbeitsanweisungen, einfache Unterrichtsgespräche und Hörtexte verstehen bzw. diesen Informationen entnehmen.				
Du kannst über dich, dein Umfeld und vertraute Themen sprechen und diese präsentieren.				
Du bewältigst Texte bzw. Dialoge zu geübten Themen und kannst Fragen stellen und beantworten.				
Du bist in der Lage, kurzen Lesetexten Informationen zu entnehmen.				
Du schreibst Wörter und kurze Sätze richtig ab.				
Du kannst schriftlich mit Hilfe von Textvorlagen Sätze bilden bzw. ergänzen.				
Bemerkungen:				

Name:

Klasse: 4

Sachunterricht				
Du bringst Umweltwissen und deine eigenen Ideen ein.				
Du entnimmst Medien grundlegende Informationen.				
Du bereicherst das Unterrichtsgespräch durch deine Beiträge.				
Du stellst Vermutungen an und entwickelst Fragen.				
Du experimentierst unter Einhaltung der Regeln.				
Du dokumentierst deine Arbeitsergebnisse.				
Du ziehst Schlüsse aus deinen Beobachtungen.				
Du wendest Fachbegriffe richtig an.				
Du präsentierst deine Arbeitsergebnisse.				
Du gibst Sachverhalte richtig wieder.				
Du überträgst deine erworbenen Kenntnisse auf andere Themenbereiche.				
Bemerkungen:				

Bildende Kunst				
Du arbeitest mit Freude und Eifer an künstlerischen Aufgaben.				
Du gestaltest einfallsreich und ausdrucksvoll.				
Du arbeitest sorgfältig und ausdauernd.				
Du setzt die Materialien und Techniken immer gezielter ein.				
Du äußerst dich angemessen zu deinen und anderen Werken und nimmst Anregungen für deine Arbeit als hilfreich an.				
Bemerkungen:				

Sport				
Du beteiligst dich aktiv am Sportunterricht.				
Du bist sicher im Umgang mit dem Ball.				
Du verhältst dich taktisch klug.				
Du verhältst dich fair.				
Du bewegst dich geschickt mit und an Geräten.				
Du hilfst sachgerecht beim Auf- und Abbau.				
Bei Lauf-, Wurf- und Sprungübungen zeigst du dich geschickt.				
Du entwickelst eigene Bewegungsideen.				
Bemerkungen:				

Name:

Klasse: 4

Theater				
Du sprichst laut und deutlich vor der Klasse.				
Du zeigst durch deine Körpersprache, Gestik und Mimik, dass du dich in eine Rolle einfühlen kannst.				
Du erarbeitest aktiv und zielorientiert Szenen mit einer Gruppe.				
Du lernst kurze Texte auswendig.				
Du präsentierst kurze Sequenzen und Szenen.				
Du gibst deinen MitschülerInnen sachliches Feedback.				
Bemerkungen:				

Musik				
Du singst unsere Lieder sicher mit.				
Du spielst erarbeitete Melodien/ Rhythmen auf Instrumenten.				
Du kannst einfache notierte Rhythmen umsetzen.				
Du erkennst und benennst musikalische Merkmale in Hörbeispielen.				
Du hast Kenntnisse über die Instrumente des Orchesters.				
Bemerkungen:				

Religion				
Du zeigst Interesse an religiösen und zwischenmenschlichen Themen.				
Du beteiligst dich an Gesprächen und bringst eigene Gedanken ein.				
Bemerkungen:				