

Elternrat Grundschule Poppenbüttel

Schulbergredder 21, 22399 Hamburg



Protokoll der Elternratssitzung vom: 13.01.2022

Anwesenheit:

Schulleitung: Evelin Schmidt-Föhre **Leitung:** Philipp Hüllinghorst, Matthias Tietjen

Protokoll: Judith Steinke **Gast:** Alexandra Hafner

Beginn der Sitzung um 19.30 Uhr. Die Sitzung findet online statt.

Begrüßung und kurze Erklärung der Regeln zur Online Sitzung

Top1: Vorstellung der didaktischen Koordination:

Alexandra Hafner ist schon seit fast 20 Jahren an der Grundschule tätig und hat jetzt die neue Aufgabe der didaktischen Koordination übernommen. Diese Stelle gibt es seit 1,5 Jahren an der Grundschule. Frau Hafner stellt ihre Tätigkeit anhand zweier Folien vor, die im Anhang zu diesem Protokoll zu finden sind.

Die didaktische Koordination lässt sich in zwei Hauptaufgaben zusammenfassen: Das ist einerseits, die Bedingungen für die Lehrkräfte zu verbessern, z.B. durch Fortbildungen, Zusammenarbeit/Austausch und andererseits das Lernen für die Kinder zu verbessern, dazu gehört z.B. Differenzierung, Gestaltung des Unterrichtsmaterials.

Grundsätzlich arbeitet Frau Hafner dabei mit der Steuergruppe (Leitungsgruppe inkl. Schulleitung), den Förder- und Förderkoordinatoren und den einzelnen Jahrgangs- sowie Fachkonferenzen zusammen.

Die zukünftigen Vorhaben der didaktischen Koordination an der Schule beschäftigen sich mit der Digitalisierung. Dabei geht es u.a. darum, wie digitales Lernen und ab welchem Alter sinnvoll eingesetzt werden kann. Dazu sind ebenfalls auch Fortbildungen für die Lehrkräfte geplant inkl. Einarbeitung in die neue IServ-Plattform an der Schule.

Weitere Vorhaben beinhalten die Strukturen und den Austausch im Kollegium sowie die Gestaltung der Lernzeit und die Feedbackkultur. Auch die zweite pädagogische Ganztagskonferenz wird sich in diesem Schuljahr mit diesen Themen beschäftigen und neue Anstöße liefern.

Frau Hafner beantwortet abschließend noch Fragen zu den Konferenzen sowie einige Fragen zum Lernkonzept (Aufgaben für zu Hause – also außerhalb der Lernzeit, Einsicht von Unterrichtsmaterial durch die Eltern, Vorbereitung von Inselfaufgaben).

Top2: Bericht der Schulleitung und Aktuelles:

Corona: 23 Verdachtsfälle wurden seit den Ferien gemeldet. 14 positive PCR-Tests sind derzeit bestätigt, 7 Tests sind noch offen. Die Erfassung und Verwaltung der Fälle ist sehr zeitintensiv.

Es werden auch viele Fälle der Schule gemeldet, wenn Eltern oder Geschwister erkrankt sind. Somit sind auch immer wieder Kinder in Kontaktquarantäne. Zusätzlich gibt es auch vermehrt normale Erkältungen und Infektionen an der Schule. Kranke Kinder werden auch weiterhin konsequent nach Hause geschickt.

Elternrat Grundschule Poppenbüttel

Schulbergredder 21, 22399 Hamburg

Die Schulleitung informiert die Klassenelternvertretungen aber nicht mehr, da es zu viele Fälle gibt. Falls es zu 15 und mehr erkrankten Lehrkräften kommt, besteht das Risiko, dass die Schule nach Weisung der Behörde und dem Gesundheitsamt schließen muss.

Priorität bleibt, dass die Kinder weiterhin lernen können.

Daher sollten kranke Kinder Material nach Hause bekommen (über im Vorwege fest zugewiesenen Mitschülerinnen und Mitschüler). Dass das Padlet ebenfalls wieder vorbereitet wird, wird nochmals bei allen Lehrkräften angeregt.

Die Schulbehörde hat eine **zweite ganztägige pädagogische Konferenz** genehmigt. An diesem Tag findet dann kein Unterricht statt. Mögliche Daten sind derzeit Gründonnerstag (14.04.) oder Montag nach den Maiferien (30.05.). Sobald ein genaues Datum feststeht, informiert die Schule die Eltern.

Die **Lernentwicklungsgespräche** finden je nach Abstimmung mit den einzelnen Klassen in Präsenz oder online statt. Bei den Gesprächen in Präsenz darf nur ein Elternteil in die Schule kommen.

Der **Alleskönner-Schulversuch** lief offiziell zum Jahresende aus.

Dieser Schulversuch hat sich mit kompetenzorientiertem Unterricht, lernförderlichen Rückmeldungen sowie der Ausgestaltung und Bewertungsskalen der Zeugnisse beschäftigt. Derzeit hat die Schulbehörde noch nicht entschieden, welche Art von Zeugnissen es danach in der Stadt geben wird. Es ist jedoch absehbar, dass sich die jetzigen Zeugnisse ändern werden. Die Schulleitung geht davon aus, dass die Schule aber weiterhin Kompetenzraster haben wird. Eine Umstellung braucht in der Regel ca. 1,5 Jahre Vorlauf. Daher wird es also noch eine Weile dauern, bis die Zeugnisse geändert werden.

Es gibt einige Fragen zum **ReBBZ** (Regionales Bildungs- und Beratungszentrum), welche Aufgaben es hat, wie die Zusammenarbeit läuft und, wann welche Themen dort gemeldet werden und welche Hilfsangebote es für welche Fälle gibt.

Auf Grund der Kürze der Zeit und der Fragestellung wird die zuständige (Beratungs-)Lehrerin Frau Pioch zu einer künftigen Elternratssitzung eingeladen. Dort soll nochmal eine genauere Erklärung stattfinden und Zeit für die Beantwortung der Fragen sein.

Top3: Arbeitsgruppen

Schulbücherei: Auf Grund der vielen Coronafälle in der Schule und der damit verbundenen Unsicherheit für die helfenden Eltern und Großeltern wurde die Schulbücherei vorerst bis Ende Februar geschlossen. Es ist zu hoffen, dass nach den Märzferien die Fallzahlen wieder deutlich geringer sind und die Bücherei wieder öffnen kann.

Top4: Sonstiges

Caterer: Nach einem Gespräch mit der Ganztagsleitung und der Schulleitung wird in Erwägung gezogen, den Schulcaterer zu wechseln. Ob ein Wechsel sinnvoll ist oder ein engerer Austausch mit dem jetzigen Caterer eine bessere Alternative ist, wird noch evaluiert.

Kreiselternrat:

Der Kreiselternrat hat über die Erhöhung der Essenspreise auf 4 Euro pro Mahlzeit gesprochen. Außerdem wurde von der Schulbehörde mitgeteilt, dass nach aktuellem Stand vom 15.12.2021 von 10 Lehrkräften 9 geimpft sind.

Elternrat Grundschule Poppenbüttel

Schulbergredder 21, 22399 Hamburg

Ein weiteres Thema war die Festlegung der Sommerferien. Ab 2025 werden die Hamburger Schulferien immer Ende Juli beginnen, damit wird das Schuljahr immer gleich lang sein.

DIDAKTIK



DIDAKTIK IST DIE LEHRE VOM LEHREN UND LERNEN

LEHREN

Wann **lehren** Lehrerinnen und Lehrer gut?
(lernwirksamer/guter Unterricht)

- Fortbildung
- Zusammenarbeit / Austausch
- Arbeitsbedingungen
 - Stundenplan, Rhythmisierung, Ausstattung

LERNEN

Wann **lernen** Schülerinnen und Schüler gut?

- Classroom-Management
 - Regeln, Rituale, Umgang mit Störungen
- Differenzierung / individuelles Fördern und Fordern
- Unterrichtsmaterial
- Methoden
- Einsatz digitaler Medien
- Kooperative Lernformen
- Selbstständigkeit

NÄCHSTE VORHABEN AN DER GRUNDSCHULE POPPENBÜTTEL

- Digitalisierung:
 - Vision digitales Lernen formulieren
 - Einarbeitung KuK in IServ
 - Fortbildungsplanung KuK mit digitalen Medien
 - iPad Einsatz im Unterricht
 - Festlegung digitaler Kompetenzen zur Erprobung mit SuS in den Fachkonferenzen
- Strukturen der Zusammenarbeit und Austausch der KuK
- Gestaltung der Lernzeit
- Themen aus dem Bereich LERNEN (SchiLf, Päd. Ganztagskonferenz)
- Feedbackkultur; systematisches Feedback einholen
- Fachcurricula überarbeiten; digitale Kompetenzen einarbeiten